

Fichero sobre las dimensiones de la práctica docente

Mi Caja de Herramientas para el Bienestar Docente

FICHA 3 Dimensión interpersonal

La dimensión interpersonal o socioafectiva del docente se refiere a la capacidad del profesor para establecer y mantener relaciones significativas y efectivas con todos los actores involucrados en el proceso educativo, como estudiantes, colegas, directivos y familias. Esta dimensión implica la habilidad para comunicarse de manera asertiva, construir un clima de confianza y respeto, gestionar los conflictos y fomentar la colaboración.

Propósito: El análisis de la dimensión incluye reflexión sobre el clima institucional, participación interna, estilos de comunicación, conflictos y su resolución, convivencia escolar, y satisfacción de los actores. La reflexión, daría importancia al impacto del clima escolar y en la co-creación de espacios emocionalmente armoniosos para el docente.

Apropiar la dimensión: "Como docente, considero fundamental analizar el clima institucional, la participación interna, los estilos de comunicación y la resolución de conflictos para co-crear un espacio emocionalmente armonioso en el aula. Estoy convencido de que un clima escolar positivo impacta directamente en el aprendizaje y el bienestar de mis estudiantes. Por ello, me comprometo a fomentar una comunicación abierta, respetuosa y colaborativa, promoviendo la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa."

Herramientas:

1. Establecer un Clima de Confianza y Respeto Mutuo

- Comunicación abierta y honesta: Fomentar un ambiente donde los estudiantes se sientan cómodos expresando sus ideas y opiniones, sin miedo a ser juzgados.
- Escucha activa: Demostrar interés genuino en lo que los estudiantes tienen que decir. Esto implica prestar atención completa, hacer preguntas aclaratorias y parafrasear sus ideas.
- Empatía: Ponerse en el lugar de los estudiantes para comprender mejor sus perspectivas y necesidades.
- Valoración de las diferencias: Respetar la diversidad de opiniones, estilos de aprendizaje y culturas presentes en el aula.

2. Utilizar Herramientas de Comunicación Variadas y Adecuadas

- Comunicación verbal: Explicar conceptos de manera clara y concisa, utilizando un lenguaje adecuado al nivel de los estudiantes.
- Comunicación no verbal: Emplear el lenguaje corporal, el tono de voz y la expresión facial para reforzar el mensaje.
- Comunicación escrita: Utilizar diversas herramientas como correos electrónicos, plataformas digitales, diarios de clase o foros para compartir información y retroalimentación.
- Comunicación visual: Emplear presentaciones, videos, imágenes y otros recursos visuales para hacer las clases más dinámicas y atractivas.

3. Fomentar la Colaboración y el Trabajo en Equipo

- **Actividades grupales:** Organizar actividades que promuevan la interacción y el trabajo colaborativo entre los estudiantes.
- **Proyectos en equipo:** Asignar proyectos que requieran la participación de todos los miembros del grupo.
- **Reuniones de equipo:** Establecer espacios para que los estudiantes puedan discutir sus ideas y resolver problemas en conjunto.
- **Roles definidos:** Asignar roles específicos a cada estudiante dentro del equipo para fomentar la responsabilidad y la participación de todos.

En marcha:

1. Clima de Confianza y Respeto Mutuo:

Conocer a Fondo la Institución:

- **Crear un portafolio de la escuela:** Reúne información sobre la historia de la escuela, su proyecto educativo, sus logros y sus desafíos.
 - **Entrevistar a antiguos alumnos:** Entrevista a antiguos alumnos para conocer sus experiencias y perspectivas sobre la escuela.
 - **Participar en la elaboración del reglamento escolar:** Si tienes la oportunidad, colabora en la elaboración o revisión del reglamento escolar.
2. Comunicación

Comunicación Verbal

- **Explicaciones claras y concisas:** Al explicar un concepto nuevo, utilizar ejemplos sencillos y cotidianos que los estudiantes puedan relacionar con su vida. Por ejemplo, al explicar la fotosíntesis, usar una analogía con la alimentación de las plantas.
- **Adaptación del lenguaje:** Ajustar el vocabulario y la complejidad de las explicaciones al nivel de comprensión de los estudiantes. Evitar tecnicismos innecesarios y utilizar sinónimos para aclarar conceptos.
- **Preguntas abiertas:** Promover la participación activa de los estudiantes haciendo preguntas que requieran más que una respuesta sí o no. Por ejemplo, en lugar de preguntar "¿Entendiste el tema?", preguntar "¿Qué fue lo que más te llamó la atención del tema y por qué?".

Comunicación No Verbal

- **Gestos y expresiones faciales:** Utilizar gestos y expresiones faciales para enfatizar puntos importantes y mantener el interés de los estudiantes. Por ejemplo, al hablar de un experimento científico, mostrar entusiasmo y sorpresa al presentar los resultados.
- **Contacto visual:** Mantener contacto visual con los estudiantes mientras hablas para demostrar interés y conexión.
- **Tono de voz:** Variar el tono de voz para enfatizar ideas clave y mantener a los estudiantes atentos.

Comunicación Escrita

- **Diarios de reflexión:** Solicitar a los estudiantes que escriban diariamente sobre lo que aprendieron en clase, sus dudas y sus reflexiones.
- **Foros de discusión en línea:** Crear foros en plataformas digitales para que los estudiantes puedan discutir temas relacionados con la materia y compartir sus puntos de vista.
- **Retroalimentación personalizada:** Proporcionar retroalimentación escrita detallada y constructiva a los trabajos de los estudiantes, destacando sus fortalezas y áreas de mejora.

Comunicación Visual

- **Presentaciones interactivas:** Crear presentaciones con diapositivas atractivas, imágenes y videos para hacer las clases más dinámicas. Incluir actividades interactivas como cuestionarios o juegos para mantener a los estudiantes involucrados.
- **Mapas conceptuales:** Utilizar mapas conceptuales para visualizar las relaciones entre los diferentes conceptos y facilitar la comprensión de los estudiantes.
- **Infografías:** Crear infografías para presentar información compleja de manera visual y atractiva.

3. Fomentar la Colaboración y el Trabajo en Equipo

Actividades Grupales

- **"Rompehielos" al inicio de cada clase:** Realizar actividades cortas y divertidas para fomentar la interacción y el conocimiento entre los estudiantes.
- **"Aprendizaje cooperativo":** Dividir a los estudiantes en grupos pequeños para trabajar en actividades que requieran la colaboración de todos los miembros.
- **"Debate en parejas":** Organizar debates en parejas sobre temas controvertidos para fomentar el intercambio de ideas y la escucha activa.

Roles Definidos

- **"Roles rotativos":** Asignar roles diferentes a cada miembro del grupo en cada actividad para que todos tengan la oportunidad de desarrollar diferentes habilidades.
- **"Coordinador, secretario, portavoz":** Asignar roles específicos como coordinador, secretario y portavoz para organizar el trabajo del grupo y facilitar la comunicación.

Frase de cierre: Como docente, me propongo ser un agente de cambio, analizando críticamente las normas, los saberes y las costumbres de mi escuela para co-construir una cultura institucional que responda a las necesidades de nuestros estudiantes.

Al implementar estas estrategias, los docentes podrán:



Desarrollar habilidades sociales: El trabajo en equipo y la comunicación efectiva son habilidades fundamentales para la vida. Al fomentar estas habilidades en el aula, se estará preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real.

Crear un ambiente de aprendizaje positivo: Un clima de confianza y respeto mutuo es esencial para crear un ambiente de aprendizaje donde los estudiantes se sientan seguros y motivados a explorar nuevas ideas.



Fortalecer las relaciones interpersonales: Las actividades colaborativas y la comunicación abierta permitirán a los estudiantes desarrollar relaciones más sólidas y respetuosas entre ellos y con el docente.