

## Fichero sobre las dimensiones de la práctica docente

### *Mi Caja de Herramientas para el Bienestar Docente*

#### **FICHA 6 Dimensión valoral:**

La dimensión valoral de la práctica docente se refiere al conjunto de valores, creencias, actitudes y juicios que el docente transmite de manera consciente o inconsciente a sus estudiantes a través de su práctica educativa. Esta dimensión abarca tanto los valores personales del docente como los valores institucionales que se promueven en la escuela.

**Propósito:** El análisis de valores y conductas del maestro se refleja en la enseñanza a los estudiantes, abarcando la reflexión sobre valores personales y su manifestación en la práctica docente.

**Apropiar la dimensión:** "Soy consciente de que las normas, la comunicación, los saberes, las costumbres y la gestión de mi institución educativa moldean mi práctica docente.

**Asumo el compromiso de analizar y comprender a fondo cómo estos elementos influyen en mi día a día,** para así identificar oportunidades de mejora y contribuir a una cultura escolar que fomente el aprendizaje y el bienestar de todos."

#### **Herramientas:**

- 1. Autoevaluación Reflexiva:** Mirar hacia adentro para comprender mejor nuestras acciones y decisiones.
- 2. Observación y Análisis de la Práctica:** Observar nuestra práctica desde afuera para identificar patrones y áreas de mejora.
- 3. Formación Continua:** Buscar activamente oportunidades para aprender y crecer profesionalmente.

#### **En marcha:**

##### **1. Autoevaluación Reflexiva:**

- **Diario de reflexiones éticas:** Invitar a los docentes a llevar un diario donde registren sus experiencias en el aula, reflexionen sobre sus acciones y las consecuencias que estas tienen en los estudiantes.
- **Cuestionarios y escalas:** Utilizar instrumentos que permitan a los docentes evaluar sus propios valores y creencias, así como la forma en que estos se manifiestan en su práctica.
- **Grupos de reflexión:** Crear espacios de diálogo y debate donde los docentes puedan compartir sus experiencias, analizar casos prácticos y recibir retroalimentación de sus colegas.

##### **2. Observación y Análisis de la Práctica:**

- **Videos de clases:** Grabar clases para analizar posteriormente las interacciones entre el docente y los estudiantes, identificar los valores implícitos en las actividades

y las conversaciones, y reflexionar sobre cómo estos valores influyen en el aprendizaje.

- **Observación entre pares:** Organizar observaciones mutuas entre docentes para identificar fortalezas y áreas de mejora en la transmisión de valores.
- **Análisis de materiales didácticos:** Revisar los materiales utilizados en clase para identificar los valores que se promueven y cómo estos se relacionan con los objetivos de aprendizaje.

### 3. Formación Continua:

- **Talleres y cursos:** Buscar talleres y cursos de formación que aborden temas relacionados con la ética, la ciudadanía y la transmisión de valores.
- **Mentoría:** Asignar mentores a docentes noveles para brindarles acompañamiento y apoyo en el desarrollo de sus competencias valorales.
- **Comunidades de práctica:** Crear comunidades de práctica donde los docentes puedan compartir experiencias, recursos y conocimientos sobre la educación en valores..

#### Frase de cierre:

La práctica docente es un acto de donación personal que trasciende las aulas. Al trabajar en mi dimensión valoral, estoy construyendo un mundo mejor, en un estudiante a la vez.

#### Al implementar estas estrategias, se puede lograr:

**Mayor conciencia:** Los docentes desarrollan una mayor conciencia de sus propios valores y de cómo estos influyen en su práctica.

**Mejora de la práctica docente:** Las estrategias propuestas permiten a los docentes mejorar sus habilidades para transmitir valores y crear un ambiente de aprendizaje positivo.

**Desarrollo profesional:** La formación continua y la reflexión sobre la práctica contribuyen al desarrollo profesional de los docentes.

**Mayor impacto en los estudiantes:** Al reflexionar sobre los valores y trabajar de manera intencionada en su transmisión, los docentes pueden tener un mayor impacto en la formación integral de sus estudiantes.